



Colegio BÉTICA-MUDARRA

Córdoba

Comunicación Lingüística

Supone la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita y como instrumento de aprendizaje y de autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta, por lo que contribuye, asimismo, a la creación de una imagen personal positiva y fomenta las relaciones constructivas con los demás y con el entorno.

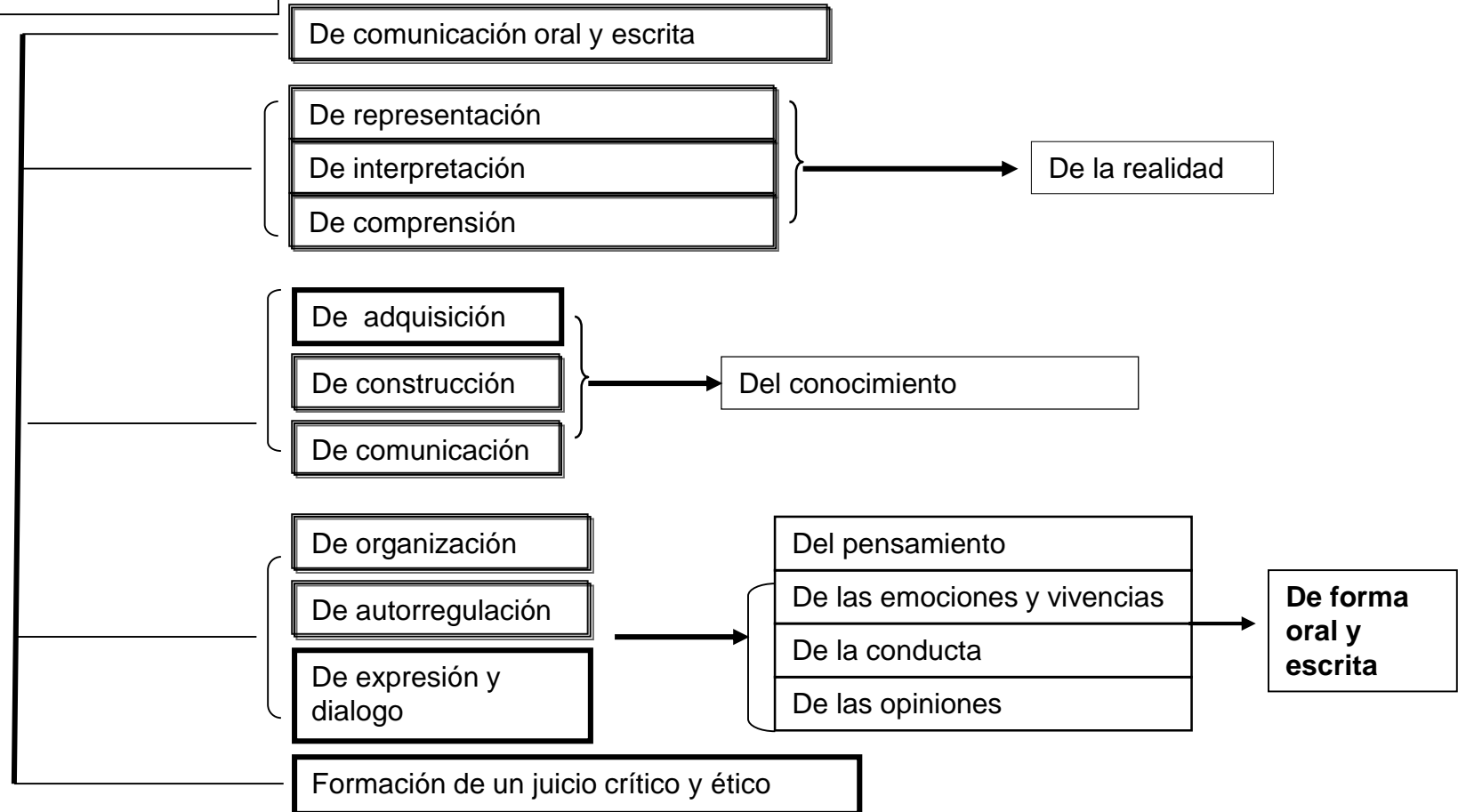
Aprender a comunicarse es, en consecuencia, establecer lazos con otras personas, acercarnos a otras culturas que adquieren sentido y provocan afecto en cuanto que se conocen. En suma, la competencia en comunicación lingüística es fundamental para aprender a resolver conflictos y para aprender a convivir.

Su adquisición supone el dominio de la lengua oral y escrita en múltiples contextos y el uso funcional de, al menos, una lengua extranjera

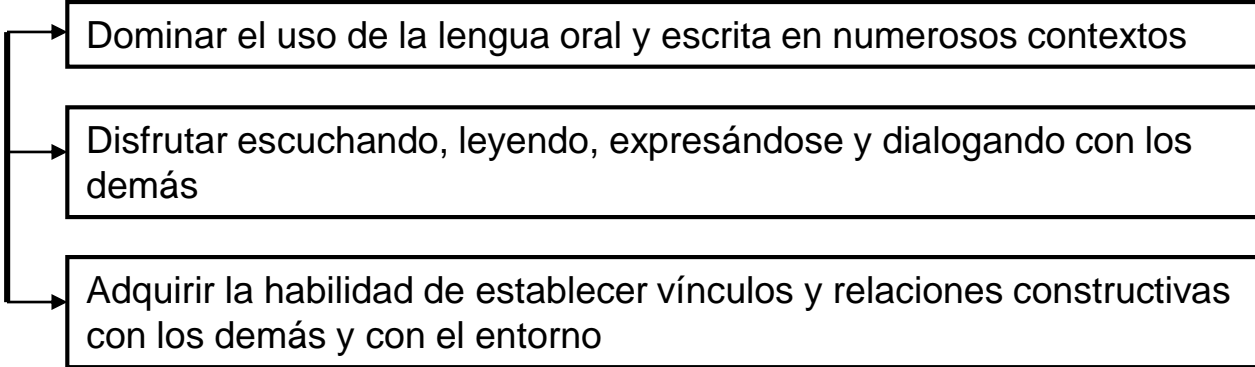
Competencia en comunicación lingüística en ESO

SE REFIERE A LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE:

Como instrumento de:



CON EL OBJETIVO DE:

- 
- Dominar el uso de la lengua oral y escrita en numerosos contextos
 - Disfrutar escuchando, leyendo, expresándose y dialogando con los demás
 - Adquirir la habilidad de establecer vínculos y relaciones constructivas con los demás y con el entorno



Colegio BÉTICA-MUDARRA

Córdoba

Competencias matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

La primera alude a las capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea; y la competencia tecnológica está centrada en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.

Esta competencia supone, por una parte, la habilidad para utilizar los números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y de razonamiento matemático para producir e interpretar informaciones, para conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad y para resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral.

Así mismo supone la competencia para interactuar con el mundo físico en sus aspectos naturales y en los generados por la acción humana, de modo que facilite la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora y preservación de las condiciones de vida propia, de las demás personas, del resto de los seres vivos y del medio ambiente

Competencia Matemática-Ciencia-Tecnología en ESO

**SUPONE
desarrollar
habilidad**

PARA:

Habilidad para utilizar y relacionar los números
Habilidad para realizar operaciones básicas
Expresarse y comunicarse utilizando distintas formas de expresión matemática
Aplicar destrezas que permitan razonar matemáticamente
Adquirir destrezas sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad (local y global)
Resolver situaciones relacionadas con la vida cotidiana

Interactuar con el mundo

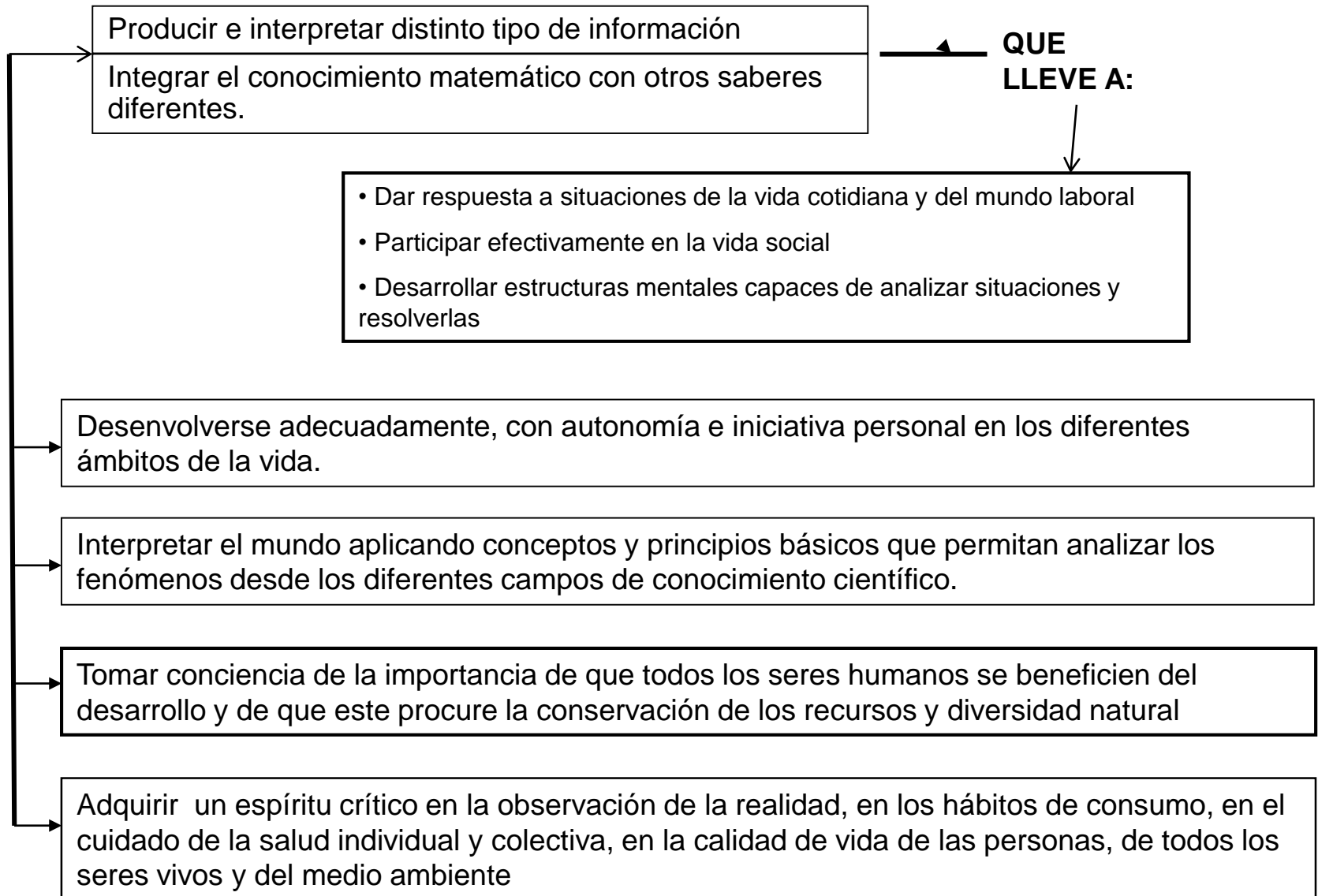
Físico
Natural

Comprender sucesos
Predecir de consecuencias
Adquirir de valores para el:

Uso responsable y solidario de los recursos naturales
Cuidado del medio ambiente
Consumo racional y responsable desde una mirada local-global
Protección de la salud individual y colectiva

Para mejorar y conservar las condiciones de vida propia, de todas las personas, de los seres vivos y del medio ambiente

CON EL OBJETIVO DE:





Colegio BÉTICA-MUDARRA

Córdoba

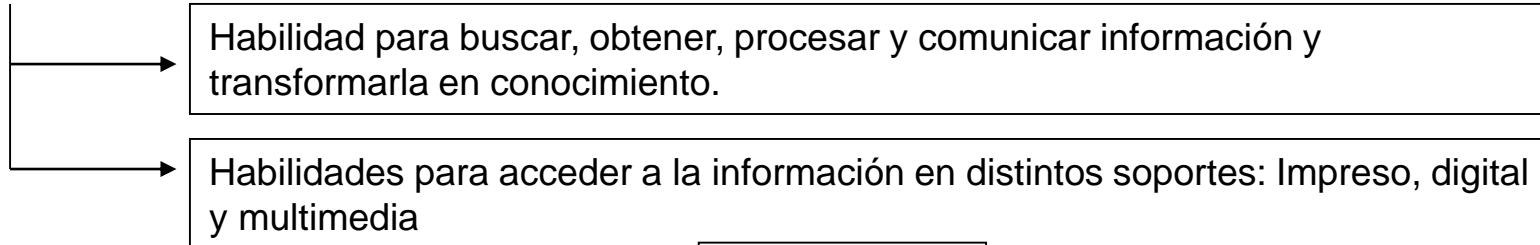
Competencia digital

Es la habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar información y transformarla en conocimiento, por lo que incluye aspectos que van desde el acceso y selección de la información hasta su uso y transmisión en diferentes soportes, así como la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como un elemento esencial para informarse y comunicarse.

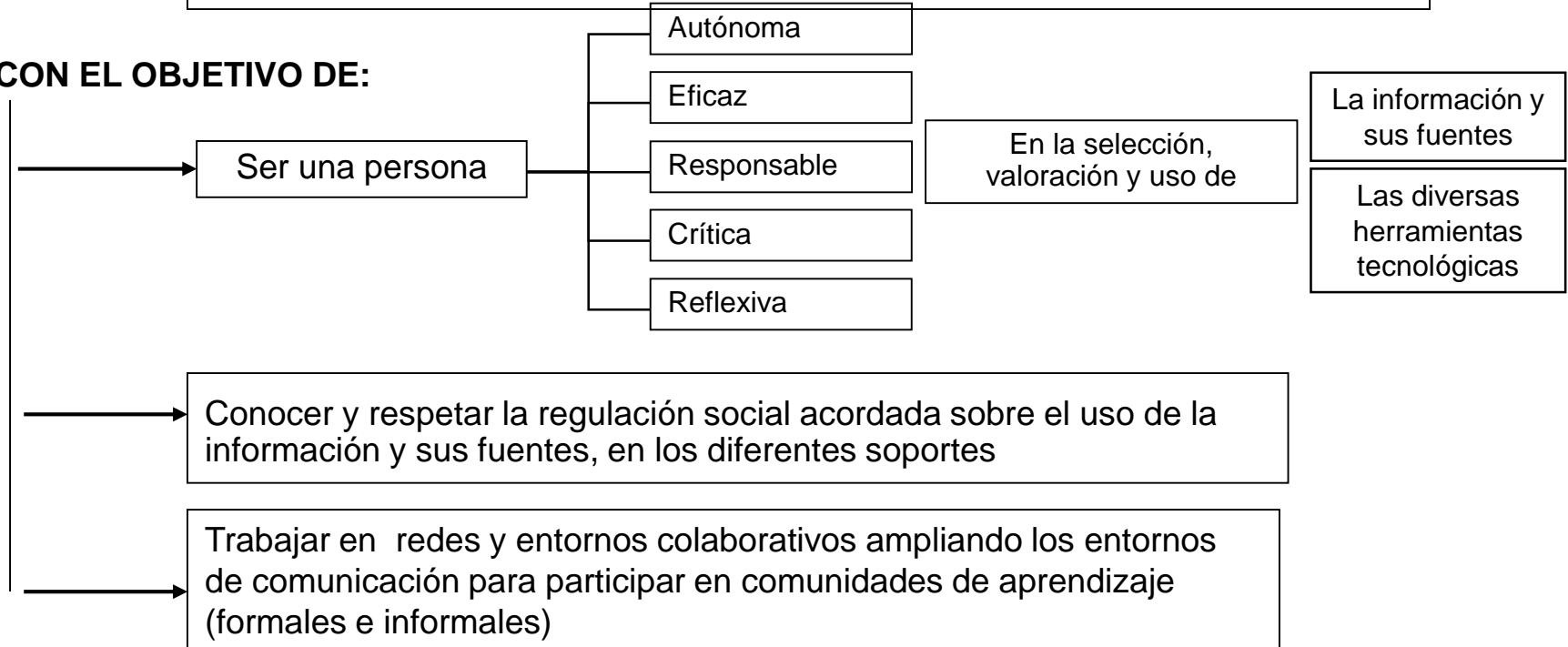
La adquisición de esta competencia supone, al menos, utilizar recursos tecnológicos para resolver problemas de modo eficiente y tener una actitud crítica y reflexiva en la valoración de la información de que se dispone.

Competencia digital en ESO

SUPONE:



CON EL OBJETIVO DE:





Colegio BÉTICA-MUDARRA

Córdoba

Aprender a aprender

Esta competencia supone iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera autónoma, así como buscar respuestas que satisfagan las exigencias del conocimiento racional.

Asimismo, implica admitir una diversidad de respuestas posibles ante un mismo problema y encontrar motivación para buscarlas desde diversos enfoques metodológicos.

En suma, implica la gestión de las propias capacidades desde una óptica de búsqueda de eficacia y el manejo de recursos y técnicas de trabajo intelectual.

Competencia para aprender a aprender en ESO

SUPONE:

Saber iniciarse en el aprendizaje

Ser capaz de continuar aprendiendo con eficacia, constancia, esfuerzo y autonomía

Conocer las propias potencialidades y carencias para desarrollar la confianza en sí mismo.

Manejar y aplicar de forma eficiente recursos y técnicas de trabajo individual y con otros

Ser capaz de organizarse (el tiempo, materia, recursos, descanso, espacio...) para alcanzar un aprendizaje eficaz

Tener la capacidad de cooperar con los demás y autoevaluarse

DESARROLLANDO ESTAS HABILIDADES:

A través de experiencias de aprendizaje:

Conscientes

Motivadoras

Individuales

Colaborativas

tanto

CON EL OBJETIVO DE:

Ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo con los propios objetivos y necesidades



Colegio BÉTICA-MUDARRA

Córdoba

Competencias sociales y cívicas

Esta competencia es la que permite vivir en sociedad, comprender la realidad social

del mundo en que se vive y ejercer la ciudadanía democrática en una sociedad cada vez más plural. Incorpora formas de comportamiento individual que capacitan a las personas para convivir en sociedad, relacionarse con los demás, cooperar, comprometerse y afrontar los conflictos, por lo que adquirirla supone ser capaz de ponerse en el lugar del otro, aceptar las diferencias, ser tolerante y respetar los valores, las creencias, las culturas y la historia personal y colectiva de los otros.

En suma, implica comprender la realidad social en que se vive, afrontar los conflictos con valores éticos y ejercer los derechos y deberes ciudadanos desde una actitud solidaria y responsable.

Competencias sociales y cívicas en ESO

SUPONE:



CON EL OBJETIVO DE:



Formar personas:

Que sean sujetos libres, activos y participativos en la sociedad, comprometidos en el reconocimiento y cumplimiento de los derechos humanos de todos,

Capaces de hacer análisis rigurosos y de expresar lo que piensan, de argumentar, escuchar, debatir y buscar consenso.

Que sepan valorar las diferencias a la vez que reconocen la igualdad de derechos de todas las personas.

Capaces del diálogo y la negociación como forma de resolver los conflictos, tanto en el ámbito personal como social.



Colegio BÉTICA-MUDARRA

Córdoba

Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

Esta competencia implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos. se refiere a la posibilidad de optar con criterio propio

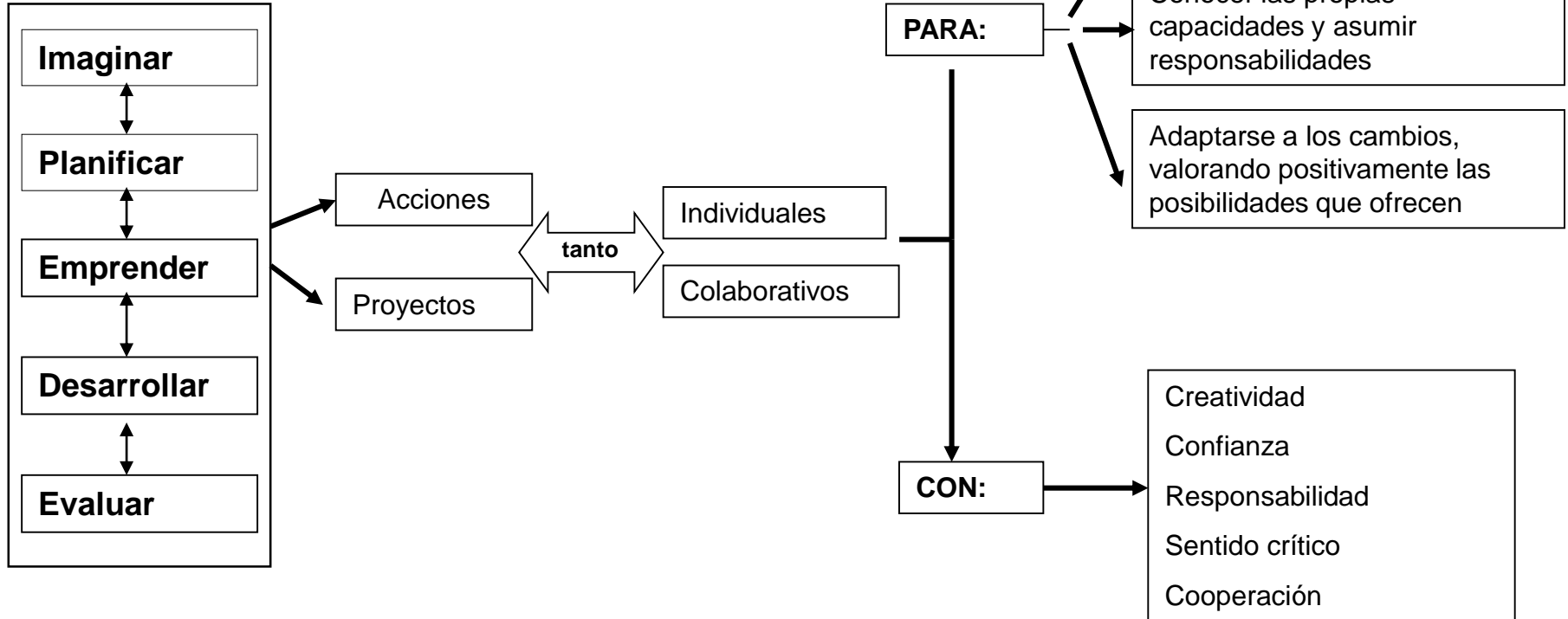
y llevar adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse uno mismo

responsable de ella, tanto en el ámbito personal como en el social o laboral.

La adquisición de esta competencia implica ser creativo, emprendedor, innovador, responsable y crítico en el desarrollo de proyectos individuales o colectivos.

Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor en ESO

SUPONE ser capaz de:



CON EL OBJETIVO DE:

Optar con criterio propio y llevar adelante iniciativas personales que desarrollen las propias opciones haciéndose responsables de ellas.



Colegio BÉTICA-MUDARRA

Córdoba

Conciencia y expresiones culturales

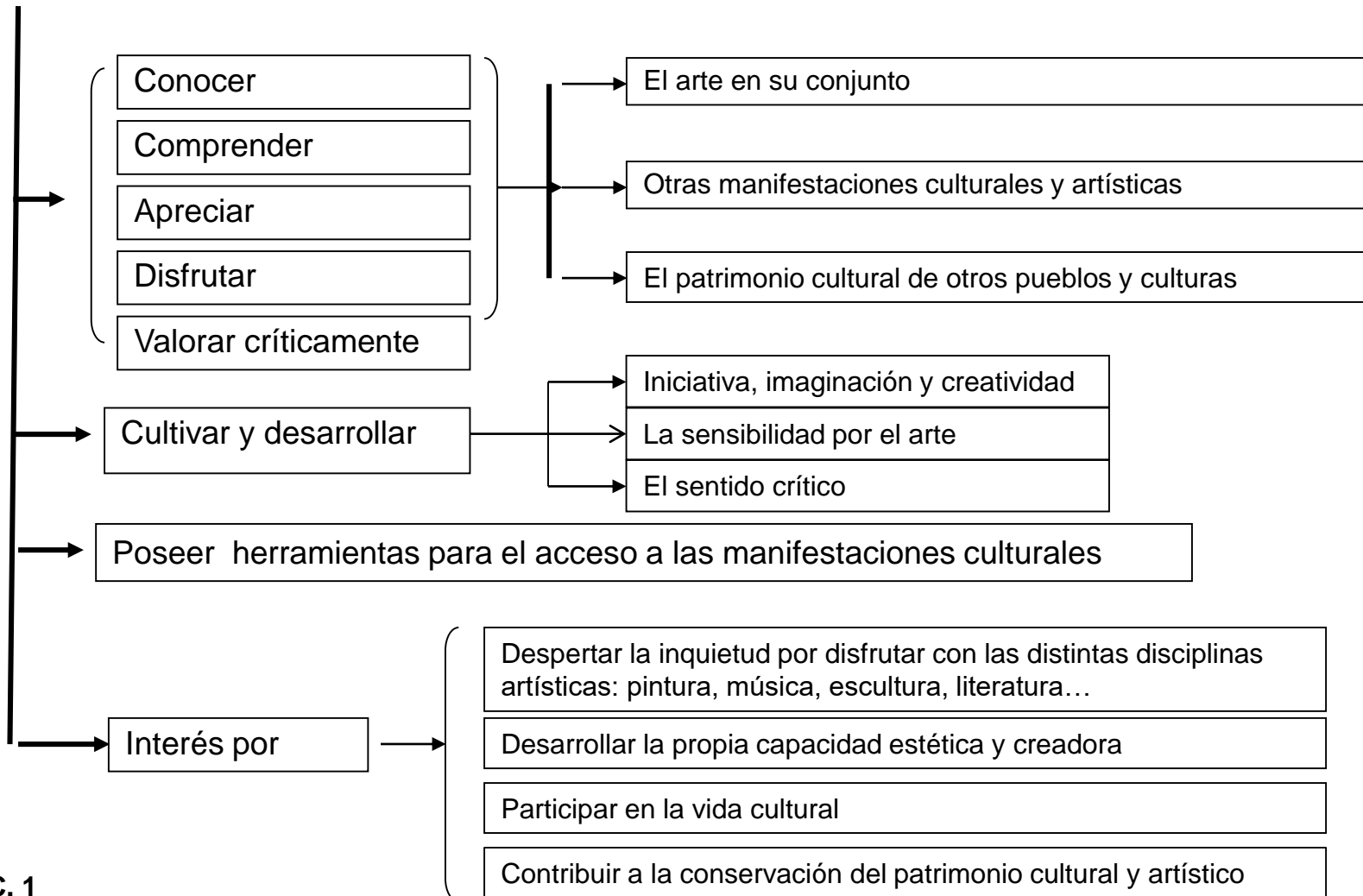
Hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

Esta competencia implica conocer, apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas parte del patrimonio cultural de los pueblos.

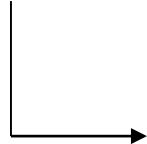
En definitiva, apreciar y disfrutar el arte y otras manifestaciones culturales, tener una actitud abierta y receptiva ante la plural realidad artística, conservar el común patrimonio cultural y fomentar la propia capacidad creadora.

Competencia Conciencia y expresiones culturales en ESO

SUPONE:



CON EL OBJETIVO DE:



Motivar el reconocimiento y la apertura a otras culturas, a sus valores artísticos y sensibilidades estéticas, apostando por un diálogo intercultural que conlleve a un enriquecimiento permanente.